

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2018年3月上旬(小学)
(总353期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/01(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

教学研究

- 学生计算能力下降原因分析及弥补措施·····黄伟红(1)
- “加法口诀”的教学实践研究·····黄 敏(3)
- “三角形的高”教学新探·····赖发先(5)
- 概念教学“四部曲”·····徐世凤(6)

教材研究

- 新旧教材关于“解决问题的策略”对比分析与思考·····鲍晓树(7)
- “0是偶数”教材呈现的比较研究·····杜全发(12)
- 编者语:0啊0·····本刊编辑(13)

教学经验谈

- 当议基于“问题特征”的问题解决教学策略·····沈 森(14)
- 数学实验如花绽放·····吕 燕(17)
- 如何让学生的数学思考指向深刻·····吴碧云(19)
- 明晰学情 读懂教材 构建整体·····梁玲玲(20)
- 恰当运用幽默使数学课堂活起来·····李伟华(23)

研究课

- “复习乘法分配律”课堂教学实录与评析·····程 峰 汪 芸(24)
- “小数的加法和减法”教学设计及反思·····王庆甫 李大琴(27)
- “数的认识总复习”教学实录与评析·····陈杰平 王治国(30)
- 知其然,知其所以然·····陈海勇(32)

探讨与争鸣

- 为什么这样算·····贾红梅(35)
- 乘法结合律的有效教学起点在哪·····陆利定(36)

百家论坛

- 再为“奥数”正名·····邱兴华(38)

解题研究

- 不同的平均数·····刘 畅(39)
- 数学题特殊性思考纠错浅析·····徐 颖(40)

课案分析

- “小数点移动”教学案例分析·····姚兴武(42)

备课思路

- 追求操作活动有效的新尝试·····袁予湘(43)
- 把新授课上成练习课的样子·····王才红(45)
- 准确把握知识本质 提高学生数学素养·····游金声(46)
- 在几何探究活动中渗透分类思想·····宋利红 张 晶 郝俊颖(48)

课本习题研究

- 课本习题探究:算24点·····王凯成(50)

教研随笔

- 由学生“旁观”想到的·····邵 辉(51)
- 无中生有:数学教学的另一重境界·····高元影(53)

课标与新教材

- 科学性是编写数学问题的一个基本原则·····司志本(54)

现代教育技术

- 活用微视频 助力自主学·····邵 华(56)

教有特色

- 精心准备学具,善用生成素材·····王静雅(59)

评价与测试

- 数学填空题命题例谈·····肖伟国(61)

教学片断

- 从“角口中咬了一块糖”想到·····张惠英(62)

简 讯

- 小学数学创意课堂教学交流研讨会·····(64)
- 粤港澳大湾区小学数学实验室建设高级研修班·····(64)