

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2017年12月上旬(小学)
(总351期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:赵 波
录 入:潘 容 黄玉柳
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/01(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

教学研究

- 数学课堂,拿什么吸引学生……………申武广 韩海河(1)
在“观察·体验·想象”中培养学生的空间观念
……………金好茜(4)
“不会量角”的原因分析和化解策略……………王利芬(6)
将“问题”贯穿教学的始终……………吴雷霆(9)

教材研究

- 凸显隐藏在规定背后的数学意蕴与价值……………陈怡农(11)
让学生学得轻松——对除法竖式计算教学的处理……………孙道军(13)

教学经验谈

- “智慧教育”在小学数学教学中的实施……………刘 璇(15)
谈培养学困生学习数学的兴趣……………李 文(17)
我这样教学生判断闰年……………柳秋明(18)
巧用“手指”建构“植树问题”模型……………孙景权(19)
念念有词化难点……………陈宝元 梁红梅 陈广儒(20)
认识假分数的难点……………陈久栋(20)

研究课

- 在过程中生长数据分析观念……………游小云(21)
抓特征,巧建构,重分析……………张 靖 张春梅(24)
基于起点 分层抽象 培养学生良好的符号意识……………任志祥(27)
沟通联系 建构认知……………周 雁(30)
“从‘封闭圆环植树’开始的植树问题”教学实录与评析
……………陈茂伟 张正彬 王乐永(33)

探讨与争鸣

- 研“课标”疑与析……………巢洪政(37)
“课时练”到底应该怎样用……………王永成(39)
面批“核心词”……………滕 飞(40)

课本习题研究

- 数字的确定方法及其评析……………安 平(41)
从一道判断题谈对圆心角的认识……………徐晨媛(42)

解题研究

- 对约分问题误解的探究与思考……………丁芊兮 曾小平(44)
连乘问题“第三种”算法的思考……………齐胜利(45)

备课思路

- “三位数加三位数”估算教学对比分析及教学策略
……………许成益 王立松(46)
沟通本质 探究方法……………金小亚(48)
在“放权”中厘清“年月日”的规律……………曹万斌(51)
数形结合析算理 迁移知识导算法……………石 柳(52)

课案分析

- “比例的基本性质”教学误区探析……………孙俊勇 乔永涛(55)

改革与创新

- 创新与减负……………王家平(56)

问题背景

- 营养标签“4+1”……………(59)

教研随笔

- 暖暖阳光下上一节暖暖的数学课……………郑小龙(60)
渗透“模型思想”三部曲……………徐恒祥(61)

教学片断

- 数据分析观念可以这样培养……………刘 薇(63)