

未来教育家



第四届“中国未来教育家成长论坛”纪实
4th Forum for Development of Future Educationalists, CSE(2017)

第四届“中国未来教育家成长论坛”纪实
4th Forum for Development of Future Educationalists, CSE(2017)

ISSN 2095-4514



9 772095 451180

邮发代号：80-572 邮编：100007 定价：32元/册



中华人民共和国教育部主管
中国教育学会主办
中央级教育家类期刊

国内统一刊号：CN10-1044/G4
邮发代号：80-572

月刊，全铜全彩，印制精美。
每月6日出版，单价16元，全年192元。

- ★办刊理念：为中国教育家成长擂鼓放歌
- ★办刊宗旨：呼唤教育家成长 推进教育家办学 分享教育家智慧
- ★刊物特质：专业、前沿、权威、解渴、时尚

面向 2030 创建一所未来学校

戴家千 / 中国教育学会常务副会长

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出，“建设现代学校制度”“深化办学体制改革”“扩大教育对外开放”“加快教育信息化进程”“推进依法治教”。我们呼唤教育家成长，学校是教育家成长的试验田，教育家由此走向红地毯；我们倡导教育家办学，学校是教育家办学的梦之园，教育家由此自带金引擎。面向 2030，每一位教育人都应当认真思索，我们要创建的，是怎样的一所未来学校？

未来学校的建设：第一，一定是面向学生，是以人为本。要树立人人成才，人尽其才的理念，要把关心学生终生的发展，培养终生学习的能力贯彻到每一个学生。未来学校的教书育人活动，要充分尊重学生成长规律，学生的成长好比一棵树的生长，一方面禁止揠苗助长，要倡导顺其自然；一方面也禁止不管不顾，要倡导适当修剪。

第二，课程建设是学校的根本。课程反映了一所学校的特色，同时也反映出对学生的教育起到什么样的作用，课程在整个的教学过程中是一个根本性的东西。

第三，教师是学校的根。我们要关注的是教师的职业生涯的教育，而职业生涯教育也关系着教师的一生。一个未来的学校，一个未来发展的学校，一个一流的学校，不关心教师是不行的。另一方面，三年前，习近平总书记到北京师范大学，在纪念第三十个教师节的时候谈到，一个学生遇到一位好的教师是学生终生的幸运，一所学校要有一批这样的教师是这所学校的幸运，中国要有一批这样的学校是我们中华民族复兴的根基。未来学校的师资队伍建设，要充分尊重教师成长规律，挖掘教师潜能，助力教师提升，激发教师活力，教师有活力，学校才能有生机。

第四，学校要重视文化建设。文化不仅仅是这个学校的校风、教风、学风的反映，更是一所学校的价值观的体现，作为校长更要关心学校的文化制度建设。评价一个学校的好坏实质上很简单，就是看学生对这个学校有多大程度的热爱。

作为全国最大的群众性、公益性教育学术组织，中国教育学会一直坚持会员为本，加强服务意识，提升服务水平，创新服务方式，充分发挥自身拥有的专家资源优势，帮助广大教育工作者实现职业生涯的进步，通过造就一批教育家型校长、教育家型教师，不断引领并深化教育创新的各个方面，实现基础教育在均衡发展基础上的质量提高。

从新世纪伊始到2010，我们教育人满怀希望，锐意创新，可谓是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的十年；从2010到2020，我们教育人总结经验，不断创新，正处于“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”的十年；从2020到2030，我们教育人开放包容，圆梦创新，必将是“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的十年。

未来教育家 丁登

A

特别特
主旨报告，特别访谈

2018.02~03

Contents



4th Forum for Development of
Future Educationalists, CSE(2017)

第四届“中国未来教育家成长论坛”

8 主旨报告

未来不再遥远 / 陶西平

从十九大报告中寻找未来学校的方向 / 李希贵

89 特别访谈

新时代教育家文化的觉醒 / 敢峰

教育家的地气与根脉 / 朱永新

地域学派教育家成长研究

/ 刘堂江、程方平、郭建新、谢为民、竺红梅、蔡建平

B 教师发展中心

教师成长、队伍建设

2018.02~03

C 学生发展中心

核心素养、个性发展

2018.02~03



24 教师发展中心

如何把普通学生培养成优秀学生 / 朱淑玲

成为你自己 / 易艳丹

从课堂走向未来 / 钟玉文

未来教师：唤醒生命自觉的践行者 / 曹慧

薄弱校如何走出教师专业发展的困境 / 刘福颖

40 学生发展中心

让学生核心素养在课程中落地 / 李全慧

中国人的项目式学习 / 陈耀

期刊名称：
未来教育家

主管：
中华人民共和国教育部

主办：
中国教育学会

编辑出版：
《未来教育家》编辑部

发行单位：
北京市报刊发行局

中国标准连续出版物号：
ISSN 2095—4514
CN 10—1044/G4

邮发代号：
80-572

印刷：
北京博海升彩色印刷厂

编辑委员会

顾问：
柳斌 陶西平 顾明远
于漪 李吉林

主任委员：
钟秉林

副主任委员：
郭振有 戴家干 刘堂江 杨念鲁

委员：(以姓氏笔画为序)

丁钢 马宪平
李希贵 李烈
陈志伟 陈晓光
余冠仕 吴颖民
张志勇 虞永平
褚宏启 成尚荣

版权声明：

本刊所有采访、约稿、投稿不收取采访对象或来稿方任何费用。本刊发表的文字、图片作品并不代表本刊立场观点。

向本刊所投稿件，除另有约定，均应未公开发表（含书报刊、网络论坛、个人博客等）。

凡作者来稿一经本刊使用，其与《未来教育家》相关的汇编出版、网上传播（包括微信公众号推送）、电子和录音录像作品制作等权利即视为由本刊获得。上述各项权利的报酬，已包含在本刊向作者支付的稿酬中。如有特殊要求，请在来稿中说明。

本刊所有文字和图片作品均获得著作权人授权，独家首发，如需转载或摘编，请征得本刊同意并注明出处。

Contents

D

资源管理中心
品牌建设、宣传设计

2018.02~03

E

课程与教学中心
课程构建、教学设计

2018.02~03



- 50 资源管理中心
学校文化是学校品牌建设的“灵魂” / 马宪平
- 54 课程与教学中心
适合的教育才是最好的教育 / 王维静
欠发达地区课程建设的困惑与路径探讨 / 张志奎
回归教育初心 坚守创新之路 / 朱永仁

F 学校运营中心
治理体系、制度建设

2018.02~03

G 规划建设发展中心
空间规划、环境育人

2018.02~03



63 学校运营中心

激励每一个人 / 王昌胜

“自由、时尚”未来学校断想 / 刘影

学校变革何以实现？ / 陈长河

以人为本，亦有温度的教育 / 荣俊利

42 规划建设发展中心

空间几何 万象合一 / 张友红

未来学校空间设计中的跨界思维 / 章竞峰

可持续发展视角下的生态校园建设 / 戴剑

重申学校建筑的教育资源属性 / 吴奋奋

出品人：

杨念鲁

总编辑：

刘堂江

执行总编辑：

陈盼

副总编辑：

吴盈盈

周书贤

采编部副主任：

盛颖霞

首席编辑：

林溪

编辑：

石家丽 张文佳

新媒体编辑：

韦焮

电话：010-84022301

地址：北京市东城区东四十条
青蓝大厦4层

邮编：100007

发行范围：国内公开发行

出版日期：2018年3月6日第2~3期，总第60期

定价：32元/册

编辑部邮箱：wljy910@163.com

策划部邮箱：wljyzz@163.com

博客地址：<http://blog.sina.com.cn/wljy910>

读者QQ群：231926541

传真：010-66036092

